

## PLANO DE ENSINO

<b>CURSO:</b> ENFERMAGEM
<b>DEPARTAMENTO:</b> BIOLOGIA ESTRUTURAL E FUNCIONAL/IBB/UNESP

ANO LETIVO	ANO	DISCIPLINA OU ESTÁGIO	
2021	1º	Anatomia Aplicada à Enfermagem	
PERÍODO LETIVO		PRÉ/CO-REQUISITOS	
1º SEMESTRE (X) 2º SEMESTRE ( ) ANUAL ( )		Não há.	
CARGA HORÁRIA		TEÓRICAS	PRÁTICAS
120		61	59
CRÉDITOS		NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA	
8		AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS
		30	30

<b>1) OBJETIVOS (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>identificar, nomear e descrever as estruturas do corpo humano aplicadas às situações decorrentes do processo saúde-doença, no desenvolvimento da prática assistencial de Enfermagem e correlacionar função e forma dos órgãos do corpo humano.</li> </ul>

2) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Título e Discriminação das Unidades)	MODALIDADE		
TEMA	Nº DE HORAS	T	P
I - Anatomia Geral - Termos gerais; - Planos, linhas e regiões do corpo humano; - Partes do corpo humano.	4	4	-
II - Tegumento comum - Pele; - Anexos da pele: unha, mama e pelos; - Tela subcutânea.	2	2	-
III – Aparelho do movimento (locomotor) - Sistema esquelético: termos gerais, crânio, coluna vertebral, ossos dos membros superior e inferior; - Sistema articular: termos gerais; articulações fibrosas, cartilagíneas e sinoviais; - Sistema muscular: termos gerais; músculos do corpo humano.	18	8	10

IV – Sistema circulatório - Termos gerais e coração, artérias, veias, troncos e ductos linfáticos.	8	3	5
V – Tópicos de Anatomia Topográfica dos membros - Regiões utilizadas para punções venosas e arteriais; - Regiões utilizadas para injeções intramusculares.	8	4	4
VI – Sistema linfático - Órgãos linfáticos primários: medula óssea e timo; - Órgãos linfáticos secundários: baço, anel linfático da faringe e linfonodos.	2	2	-
VII – Sistema respiratório - Nariz, faringe, laringe, traqueia, brônquios, pulmões e pleura.	8	3	5
VIII – Sistema nervoso - Parte central: termos gerais, meninges, medula espinal, e encéfalo (tronco encefálico, cerebelo, diencefalo, telencefalo); - Parte periférica: termos gerais, nervos cranianos, nervos espinais; - Divisão autônoma do sistema nervoso.	20	8	12
IX – Órgãos dos sentidos - Órgão olfatório; - Olho e estruturas pertinentes; - Orelha; - Órgão gustatório.	4	3	1
X – Glândulas endócrinas - Hipófise, glândula pineal, glândula tireoide, glândulas paratireoides, glândula suprarrenal e ilhotas pancreáticas.	4	3	1
XI – Sistema digestório - Boca, glândulas da boca, dentes, língua, fauces, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado (duodeno, jejuno e íleo), intestino grosso (ceco, colo, reto, canal anal), fígado, vesícula biliar e pâncreas.	10	4	6
XII - Sistema urinário - Rim, ureter, bexiga urinária, uretra feminina, uretra masculina.	4	2	2
XIII – Sistema genital masculino - Órgãos genitais masculinos internos: testículo, epidídimo, funículo espermático, ducto deferente, glândula seminal, próstata, glândula bulbouretral. - Órgãos genitais masculinos externos: pênis e escroto.	4	2	2
XIV – Sistema genital feminino - Órgãos genitais femininos internos: ovário, tuba uterina, útero e vagina; - Órgãos genitais femininos externos: pudendo feminino.	4	2	2
XV – Anatomia Topográfica da Pelve e do Períneo - Pelve e períneo masculino e feminino; - Canal do parto; - Pontos de referência; - Diâmetros pélvicos.	4	2	2
XVI – Tópicos de Anatomia Perinatal - Relações das partes do corpo. - Cabeça: cabeça óssea, pontos de referências e diâmetros. - Breve anatomia sistêmica do neonato.	4	3	1
XVII - Avaliações	12	6	6

### 3) METODOLOGIA DO ENSINO\*

#### Técnicas de ensino:

##### Atividades síncronas:

Videoaulas teóricas *on-line* pelo *Google Meet* no horário determinado pela grade horária da disciplina, gravadas e disponibilizadas no *Google Sala de Aula (Google Classroom)*;

Laboratório didático do Setor de Anatomia do IBB (prática presencial);

Discussão de casos clínicos motivadores no horário determinado pela grade horária da disciplina;

Plantão de dúvidas no horário determinado pela grade horária da disciplina.

##### Atividades assíncronas:

Videoaulas teóricas gravadas pelo *Google Meet* serão disponibilizadas no *Google Sala de Aula (Google Classroom)*;

Gravações de videoaulas práticas produzidas pelo corpo docente nos Laboratórios Didáticos do Setor de Anatomia do Depto. de Biologia Estrutural e Funcional/IBB/UNESP;

Estudo dirigido do conteúdo programático da disciplina para compreender os fundamentos e conceitos abordados nas atividades síncronas e assíncronas;

Atividades para fixação do conteúdo: exercícios, estudos dirigidos, estudo supervisionado e trabalhos em grupos;

Roteiros com indicações das estruturas anatômicas para orientação e conteúdo das avaliações práticas remotas.

#### Recursos de ensino:

Textos, recursos visuais (videoaulas teóricas e vídeo-roteiros de aula prática, diapositivos, atlas de Anatomia Humana, exposição de módulos anatômicos) e observação de partes cadavéricas do corpo humano.

*\*As metodologias descritas serão aplicadas, enquanto perdurar a situação de excepcionalidade ocasionada pela Pandemia do Coronavírus (COVID-19) e conforme as legislações vigentes (Portaria UNESP 128/2020 e Instrução Normativa Nº1/2020 da PROGRAD) e ofício 007/21-DBEF/IBB.*

### 4) BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

#### BÁSICA:

DANGELO, J.S.; FATINI, C.A. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3ª edição revisada, São Paulo: Atheneu, 2011. 763p.

NETTER, F. H. **Atlas de Anatomia Humana**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. 672p.

#### COMPLEMENTAR:

DRAKE, R.L; VOGL, A.W.; MITCHELL, A.W.M. **Anatomia para Estudantes**. 3ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. 1192p.

FREITAS, V. Anatomia: conceitos e fundamentos. Porto Alegre: Artmed, 2004. 272p.

MOORE, L. M.; DALLEY, A. F. **Anatomia orientada para a clínica**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. 1128p.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE ANATOMIA. **Terminologia Anatômica: terminologia anatômica internacional**. São Paulo: Manole, 2001. 248p.

PUTZ, R. PABST, R. **Sobotta: Atlas de anatomia humana**. 24ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. 1168p.

WATANABE, I. **Erhart: Elementos de Anatomia Humana**. 10.ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 280p.

### 5) PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS PARA RECUPERAÇÃO DURANTE O DESENVOLVIMENTO DA DISCIPLINA

Participarão do programa de recuperação os alunos que não atingirem nota igual ou superior a cinco inteiros (50% do conhecimento) nas avaliações regulares. Procedimentos que poderão ser adotados para a recuperação: aplicação de testes, questionários, indicação de videoaulas teóricas e práticas e leituras dirigidas utilizando plataformas como *Moodle*, *Google Classroom* ou outras plataformas. Os instrumentos de recuperação serão aplicados após a realização e entrega das notas das avaliações. Os alunos terão tempo determinado para realização dos instrumentos de recuperação. As dúvidas relacionadas ao programa de recuperação poderão, a critério dos interessados, ser solucionadas com a assistência dos docentes do Departamento de Biologia Estrutural e Funcional, Setor de Anatomia, em horários agendados. O conteúdo programático será o mesmo da disciplina, porém com ênfase nos temas em que o aluno apresentou maior dificuldade durante o desenvolvimento da disciplina.

### 6) CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- Três (3) avaliações pontuais teóricas (T1, T2 e T3) e três (3) avaliações pontuais práticas presenciais ou remotas (P1 e P2, P3);
- Avaliações pontuais continuadas (C) (atividades complementares teóricas e práticas) poderão ser remotas.

#### Descrição:

Três (3) avaliações pontuais teóricas (T1, T2 e T3) não-cumulativas e com valor máximo de 10,0 (dez inteiros) cada uma. Para o cálculo da nota final (rendimento do aluno na disciplina), será atribuída à média aritmética simples das avaliações teóricas com peso 0,5;

Três (3) avaliações pontuais práticas presenciais ou remotas (P1, P2 e P3) e com valor máximo de 10,0 (dez inteiros) cada uma. Para o cálculo da nota final (rendimento do aluno na disciplina), será atribuída à média aritmética simples das avaliações práticas com peso 0,3;

As avaliações continuadas (atividades complementares) serão realizadas ao longo da disciplina e com valor máximo de 10,0 (dez inteiros) cada uma. Para o cálculo da nota final, será atribuída à média aritmética simples das avaliações continuadas com peso 0,2;

Segundo o item 20 da Instrução Normativa PROGRAD Nº 01, de 10 de julho de 2020, a frequência do discente na disciplina será contabilizada apenas pela entrega de atividades.

A nota final (NF) (rendimento do aluno na disciplina) será calculada da seguinte forma:

**NF = {0,5 x [(T1+T2+T3) : 3] + 0,3 x [(P1+P2+P3) : 3] + 0,2 x [(nC) : n]}, onde n é o número de avaliações continuadas remotas.**

Serão APROVADOS os alunos que obtiverem média final igual ou superior a 5,0 (cinco inteiros).

Para cada uma das provas regulares será concedida uma única oportunidade de reposição (segunda chamada) em data determinada pelos docentes responsáveis pela disciplina.

1º) O aluno que faltar nos dias de realização das provas regulares deverá solicitar por escrito o pedido de reposição da prova com justificativa. As reposições solicitadas e aprovadas pelo Chefe do Departamento serão realizadas em data a ser definida no 1º dia de aula da disciplina;

2º) As provas de reposição serão orais;

3º) As notas das provas serão divulgadas no SISGRAD.

O exame final obrigatório, conforme o artigo 81 do Regimento Geral, será oferecido ao estudante que não tenha alcançado a nota 5 (cinco) ao final da avaliação realizada no decorrer do semestre.

Uma vez aplicando-se o exame, a **nota final do aluno (A)** será obtida pelo cálculo da média aritmética simples entre a **nota do semestre (B)** e a **nota do exame final (C)**, que deverá ser igual ou maior que 5 (cinco) para aprovação, ou seja:

$$(B+C) \div 2 = A$$

Caso  $A \geq 5$ : "Aprovado"

Caso  $A < 5$ : "Reprovado"

**FORMAS DE ACOMPANHAMENTO DO ALUNO DURANTE O SEMESTRE:**

As avaliações continuadas serão utilizadas seguidas de *feedback* construtivo (correção comentada da atividade) para o acompanhamento da evolução do aluno durante o semestre e para ajustes na prática de ensino. O professor responsável estará à disposição dos alunos para orientá-los em suas dúvidas e para o planejamento de intervenções em função de necessidades observadas.

**7) EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)**

Definição: Resumo do conteúdo programático (cerca de 30 palavras) organizado de forma que não prejudique a compreensão global do conteúdo, com o uso de termos técnicos e científicos adequados.

Anatomia geral. Tegumento comum. Sistema Esquelético. Sistema Articular. Sistema Muscular. Sistema circulatório. Tópicos de anatomia topográfica dos membros. Sistema linfático. Sistema respiratório. Sistema nervoso. Órgãos dos sentidos. Glândulas endócrinas. Sistema digestório. Sistema urinário. Sistema genital. Anatomia topográfica da pelve e do períneo. Tópicos de anatomia perinatal.

**8) DOCENTES QUE PARTICIPARÃO DO CURSO**

**RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA:**

Francisco Eduardo Martinez e Renato Ferretti

**Demais docentes:**

Profs. Drs. Camila Contin Diniz de Almeida Francia, Cintia Yuri Matsumura, José de Anchieta de Castro e Horta Júnior; Luiz Gustavo De Almeida Chuffa, Patricia Fernanda Felipe Pinheiro, Raquel Fantin Domeniconi, Selma Maria Michelin Matheus, Wilson De Mello Júnior.

Prof. Assoc. Luis Fernando Barbisan  
CHEFE DO DEPARTAMENTO  
NOME E ASSINATURA

Prof. Francisco Eduardo Martinez e Prof. Dr. Renato Ferretti  
RESPONSÁVEIS PELA DISCIPLINA  
NOME E ASSINATURA

DATA DE APROVAÇÃO	
CONSELHO DE DEPARTAMENTO	CONSELHO DE CURSO
( ) em reunião ___/___/_____	( ) em reunião ___/___/_____
( ) ad referendum ___/___/_____	( ) ad referendum ___/___/_____